

Higiena oka i ucha



Szkoła Podstawowa im. Józefa Sołtykiewicza w Węgiersku
biologia, klasa VII
Dorota Sadakiewska

Podstawa programowa

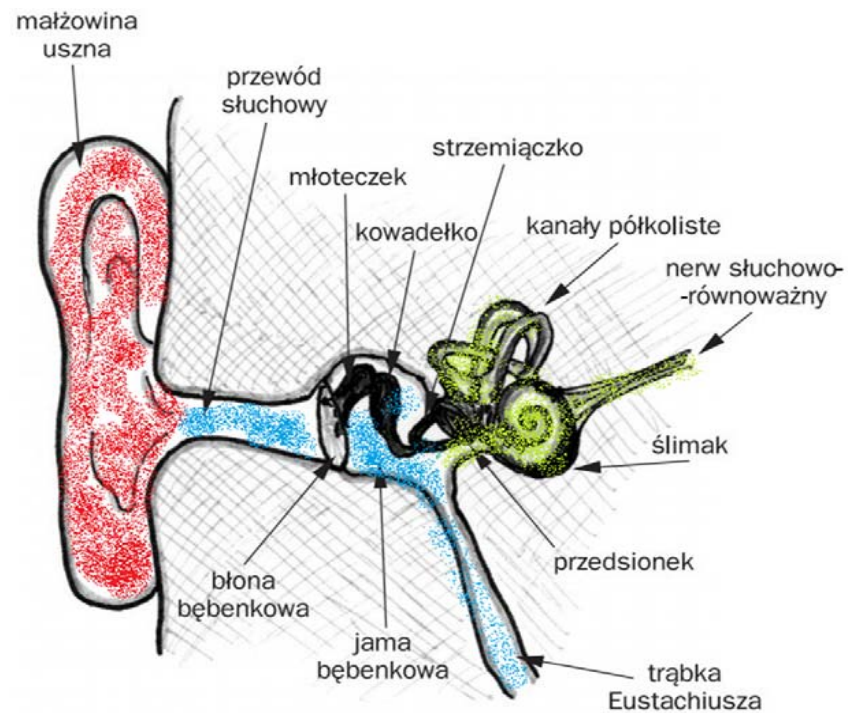
Wymagania ogólne:

- I. Przedstawia i wyjaśnia zależności między organizmem, a środowiskiem
- II. Planowanie i przeprowadzenie obserwacji oraz doświadczeń
wnioskowanie w oparciu o ich wyniki
- III. Wykorzystuje różnorodne źródła i metody pozyskiwania informacji,
odczytuje, analizuje, interpretuje i przetwarza różne źródła i metody
pozyskiwania informacji

Wymagania szczegółowe:

III. 10. 4)

Krótkie powtórzenie poprzedniej lekcji



Budowa ucha

Budowa ucha

Narząd zmysłu - ucho...

- Za pomocą zmysłów wzroku i słuchu zdobywamy większość informacji ze świata zewnętrznego, nas otaczającego.
- Należy chronić te narządy, ponieważ są stale narażone na działanie czynników zewnętrznych (światło i dźwięki).
- Co może uszkodzić słuch?
-
-
-

Co to jest hałas ???



Hałas, czyli bardzo głośny dźwięk, który sprawia dyskomfort.

Głośność (natężenie dźwięku) mierzone jest w decybelach **(dB)**

Zbadany próg bólu wynosi 140 dB

Krótkotrwały hałas może powodować chwilowe zakłócenia słuchu, tzw. szумы.

Długotrwały hałas powoduje nawet trwałe uszkodzenia narządu słuchu.

Głuchota to utrata lub upośledzenie słuchu.

Przykładowa tabela natężenia hałasu w różnych miejscach i sytuacjach.

Czynnik hałasu	Wartość w dB
Szelest liści	10
Śpiew ptaków	40
Dyskoteka	110
Start samolotu z bliska	140

Problem badawczy: Jaki jest poziom hałasu w klasie, na przerwie, przy ulicy.

Hipoteza: Natężenie hałasu ma różne wartości w zależności od miejsca pomiaru.

Sprzęt doświadczalny: laptop wraz z oprogramowaniem sparkvue, czujnik natężenia dźwięku PASCO PS-2109.

Doświadczenie

Instrukcja:

1. Podłącz zasilacz sieciowy.
2. Podłącz czujnik.
3. Włącz oprogramowanie SPARK vue.
4. Dokonaj pomiaru natężenia dźwięku:
 - a. przy zachowaniu ciszy,
 - b. szepcząc,
 - c. krzycząc,
 - c. przy głośnej muzyce,
 - d. na przerwie,
 - e. Zaproponuj inny pomiar.
5. Pomiary zapisz w tabeli.

Wnioski:

Potwierdzenie lub zaprzeczenie hipotezy:

Bibliografia

Grafika:

1. Strona tytułowa:

<https://echodnia.eu/swietokrzyskie/masz-niebieskie-oczy-jestes-w-grupie-ryzyka/ar/8801799>

<https://pixabay.com/pl/oczekuj%C4%85ce-ucho-agrafka-1166597/>

2. <https://brainly.pl/zadanie/5793680>

3. <https://www.flickr.com/photos/mindaugasdanys/3766009204>

<https://pixabay.com/pl/eksplozja-pop-boom-2120226/>

https://pl.m.wikipedia.org/wiki/Plik:Colombia_Jackhammer_01.jpg

4. <https://www.dreamstime.com/stock-photos-silhouette-woman-hush-sign-image18786393>

<https://pxhere.com/pl/photo/1444643>

Tekst:

Plus życia – Podręcznik do biologii dla klasy VII szkoły podstawowej.



Podstawa programowa kształcenia ogólnego <http://legislacja.rcl.gov.pl/docs//501/12293659/12403198/dokument274507.pdf>