

Budowa i działanie serca – tętno

Szkoła Podstawowa w Szpetalu Górnym

biologia, klasa VII

Aneta Okrój -Popek

Podstawa programowa – biologia szkoła podstawowa, klasa VII

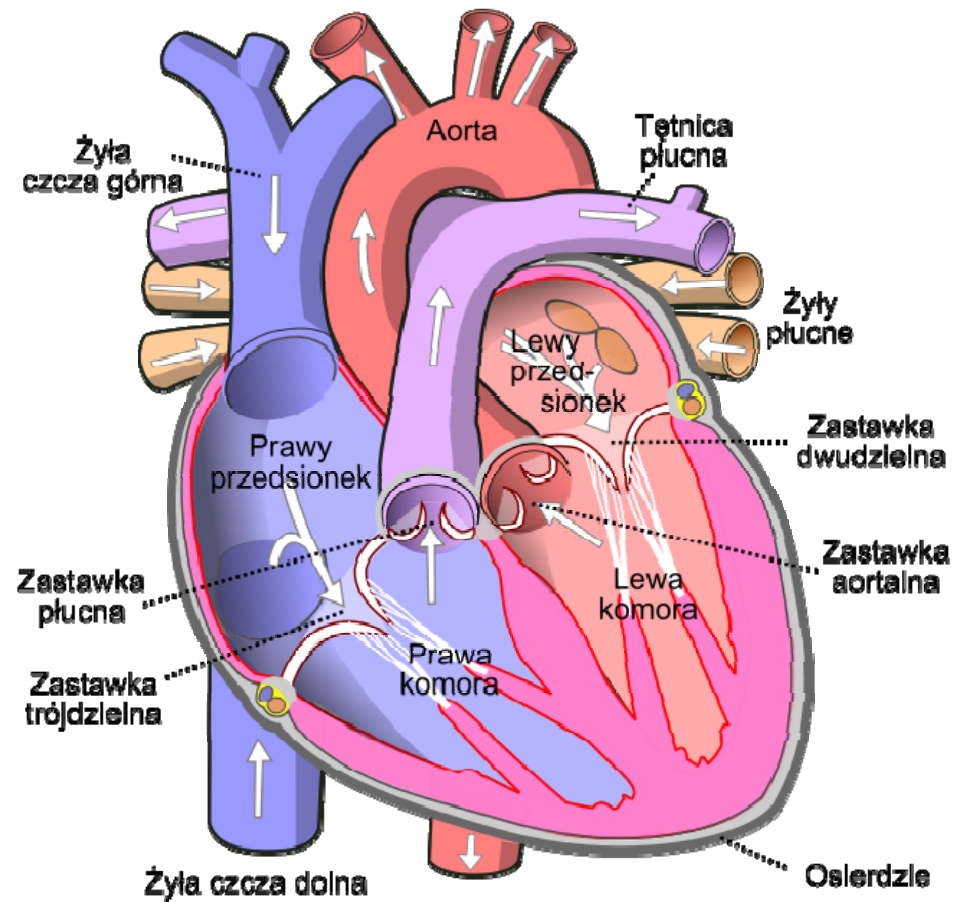
Wymagania ogólne:

II – planowanie i przeprowadzanie obserwacji oraz doświadczeń;
wnioskowanie w oparciu o ich wyniki

Wymagania szczegółowe:

V – znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka

BUDOWA SERCA



FUNKCJE SERCA

Problem badawczy: wpływ wysiłku fizycznego na tętno człowieka

Hipoteza: wysiłek fizyczny wpływa na szybkość tętna człowieka

SPRZĘT DOŚWIADCZALNY: laptop z oprogramowaniem sparkvue,
ręczny czujnik pracy serca PASCO

Pomiar tętna

1. Podłącz czujnik pomiaru tętna z interfejsem za pomocą łącza USB.
2. Końcówki czujnika obejmij lekko dłońmi.
3. Poczekaaj aż zacznie migać czerwona lampka.
4. Dokonaj pomiaru tętna u 2 ochotników.
5. Jedna z osób wykonuje 10 przysiadów, druga siedzi.
6. Po wykonaniu punktu 5 ponownie mierzymy tętno tych samych dwóch osób.

WNIOSEK

WERYFIKACJA HIPOTEZY

BIBLIOGRAFIA

- pl.wikipedia.org/wiki/Plik:Diagram_of_the_human_heart_pl.svg
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego
<http://legislacja.rcl.gov.pl/docs//501/12293659/12403198/dokument274507.pdf>